
PROGRAMME DE FORMATION VIRTUELLE SUR RISQUES ENVIRONNEMENTAUX ET RISQUES ENVIRONNEMENTAUX ET SOCIAUX PLAN DE TRAVAIL

Jour	Activité	Temps (heures)
Module I – Introduction à la finance durable		
1	Lecture : Finance durable	2
2	Étude de cas : <i>Banco Cuscatlán de El Salvador, S.A. – Système de gestion environnementale</i> – Analyse et discussion.	2
3	Forum 1 : <i>Banco Cuscatlán de El Salvador, S.A – Système de gestion environnementale</i> Les participants répondront à l'une des trois questions sur les tendances passées et récentes en matière de finance durable et sur les expériences de Banco Cuscatlán, puis débattront ou renforceront l'une des réponses données par leurs collègues. Chaque participant devra intervenir deux fois dans le forum.	2
Module II – Identification des risques environnementaux et sociaux		
4	Lecture : introductions et chapitres 1 à 3, ainsi que les annexes correspondantes du document de travail « Analyse des risques environnementaux et sociaux dans la prise de décision financière – Une méthodologie ». Étude de cas : CELCO – Analyse individuelle	2
5 et 6	Exercice 1 : Remplir le formulaire ESRA 1 pour une demande de financement de l'institution financière (IF) du participant et préparer une analyse sommaire des impacts potentiels des activités du client et/ou des risques environnementaux auxquels il peut être exposé, ainsi que la manière dont ceux-ci pourraient présenter un risque pour l'IF. Pour le rapport, les participants devront préparer une brève description de l'activité du client et de la demande de financement, sur la base des informations présentées dans le formulaire ESRA 1 : analyse de la situation, activité commerciale, besoins en matières premières, mesures de gestion et de contrôle, antécédents.	4
7	Forum 2 : <i>Expériences en matière de processus d'identification des risques environnementaux et sociaux</i> Sur la base de l'expérience acquise lors de l'exercice 1, les participants discuteront des obstacles, des avantages et des défis auxquels leur IF est confrontée dans la mise en œuvre d'une procédure d'identification et de gestion des risques environnementaux et sociaux dans leur portefeuille. Ils devront également débattre ou soutenir les commentaires d'un autre participant. Deux interventions sont requises par participant.	2
Module III – Classification		
8	Lecture : Chapitre 4 (Classification) et annexes correspondantes du document de travail « Environmental and Social Risk Analysis in Financing Decision Making – A Methodology » (Analyse des risques	1

	environnementaux et sociaux dans la prise de décision en matière de financement – Une méthodologie).	
9	Exercice 2 : Les participants rempliront les formulaires ESRA 2 pour le cas utilisé dans l'exercice 1, le premier pour la demande de financement utilisée dans l'exercice 1. Un rapport devra également être présenté, indiquant la catégorie attribuée à l'activité du client, y compris une présentation des raisons pour lesquelles les éléments marqués « Oui » dans le formulaire ESRA 2 sont préoccupants et des informations qui devront être demandées au client pour que l'IF puisse procéder à une évaluation adéquate des risques environnementaux et sociaux.	2
Module IV – Analyse et évaluation ; avis et recommandations		
10	Lectures 1 et 2 : Analyse des risques environnementaux et sociaux dans la prise de décision en matière de financement – Méthodologie. Due diligence environnementale et sociale (ESDD), avis et recommandations – Projets de catégories A et B. Lecture 3 : Étude de cas <i>DuPont – El Nuevo Herald</i> .	2
11	Exercice 3 : Les participants doivent remplir les formulaires d'évaluation d'une demande de financement de catégorie B issue de l'exercice 2 et formuler des recommandations (engagements ou exigences du client) quant à l'approbation ou au rejet du projet. Remarques : si les participants n'ont pas de demande de catégorie B, ils travailleront sur les parties I et II de l'étude de cas <i>Marsella Dairy</i> et sur les formulaires ESRA 1 et ESRA 2.	3
12	Forum 3 : <i>Analyse et évaluation ; avis et recommandations pour les cas clients de catégorie A et B</i> Dans ce forum, les participants sélectionnés présenteront chacun leur projet de financement à un comité d'examen des crédits. Ce comité sera composé d'autres membres du cours qui formuleront des commentaires appuyant, rejetant ou reportant l'approbation des projets présentés, et justifieront leurs décisions.	2
Module V – Gestion des risques environnementaux et sociaux		
13	Lecture : Analyse des risques environnementaux et sociaux dans la prise de décision financière – Méthodologie – Gestion des risques environnementaux et sociaux. Étude de cas : <i>Marsella Dairy</i> – Partie III. Étude de cas : <i>Un système de gestion des risques environnementaux et sociaux dans une institution financière</i> . Analyse individuelle.	2
14 et 15	Exercice final : sur la base de leurs propres expériences et des cas présentés, les participants doivent préparer une présentation sur <i>l'un des sujets suivants</i> : 1. les arguments en faveur de la mise en œuvre d'un processus d'évaluation environnementale et des risques, sa conception et les ressources supplémentaires et l'expertise qui seront nécessaires pour sa mise en place et son application quotidienne ; <i>ou</i> 2. les arguments en faveur de l'amélioration d'un processus existant d'évaluation des risques environnementaux et sociaux ; la conception du nouveau système et les ressources et l'expertise supplémentaires qui pourraient être nécessaires.	4

SYSTÈME D'ÉVALUATION DES ACTIVITÉS

Les tuteurs seront chargés d'évaluer les activités académiques. Une note minimale de 70 % (3,5) de la note finale – 5,0 étant la note maximale – est requise pour réussir le cours. Les pourcentages et leurs équivalents sont indiqués dans le tableau suivant.

Tableau 1 : Évaluation des activités		
Activité	Pourcentage de la note finale	Équivalent en note finale
Forums 1 à 3 (<i>note maximale par forum : 5,0</i>)	40	2
Exercices 1 à 3 (<i>note maximale par exercice : 5,0</i>)	40	2
Exercice 4 (<i>note maximale 5,0</i>)	20	1
Total	100	5